

FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION

COMPETITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO POSTS
IN PBS-17, UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT, 2003

ARABIC, PAPER-I

TIME ALLOWED: THREE HOURS **MAXIMUM MARKS: 100**

NOTE: Attempt FIVE questions including Question No. 6 and 7 which are **COMPULSORY** and carry 5 and 20 marks respectively. Other three questions carry **EQUAL** marks i.e. 25 each. Write clearly.

1. Discuss the salient features of the pre-Islamic Poetry, with special reference to the literary importance of "ALMUALLAQAT" (المعلقات).
2. Discuss the linguistic miracle of the Quran and its influence on the subsequent literature.
3. Write down an article about the Umayyad Poetry with special reference to the development of "GHAZAL" in this period.
4. Describe the main features of the ABBASID Poetry with special reference to the Poetry of ABU NUWAS.
5. Write down an article about the Literature of AL MAHJAR with special reference to the contribution of JUBRAN KHALIL JABRAN.

COMPULSORY QUESTIONS

6. Write a short essay in the classical Arabic on the following:
 - (a) AMRO UBNI KULSOOM. (محمود بن كلثوم)
 - (b) ANTRATUB NU SHADDAD. (عنترة بن شداد العبسي)
 - (c) AL NABIGHA ZUBYANI. (النابغة ذبياني)
7. Write only the correct answer in the Answer Book. Do not reproduce the question.

١- سميت المعلقات بالمعلقات

١- تسميتها لها بجمع المذكر السالم

٢- كتبها العرب بماء التاء ص على القاف

٣- لأن الناس علقوها في أذنهم

٢- أول من وقف واستوقفه بكر واسمى وقيد الأواب

١- إمرؤ القيس

٢- حسان بن ثابت

٣- زهير بن أبي سلمى

٢- أشعر الشعراء الجاهليين إذا ركب

١- إمرؤ القيس

٢- عنترة بن شداد

٣- أسد قيس

م - عن من قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما وصف في أعرابي

قط فأحببت أن أراه إلا ...

- ١ - عنترة بن شداد
- ٢ - كعب بن زهير
- ٣ - امرئ القيس الأكبر
- ٥ - من هو شعر الشعراء إذا رغب ؟

- ١ - أم عيسى قيس
- ٢ - زهير بن أبي سلمى
- ٣ - طرفة العبد
- ٤ - الجهد هو ضد ...

١ - العلم ٢ - الحلم ٣ - الصبر

٧ - من هو شاعر الاعتذار ...

- ١ - مجنون كلب
- ٢ - النابغة الذبياني
- ٣ - أم عيسى قيس
- ٨ - من هو ضاجة العرب ؟

- ١ - تأبط شرا
- ٢ - لقيط بن لبيد
- ٣ - أم عيسى قيس

٩ - شاعر البائية في الباطية ، شاعر النبي في الإسلام ، شاعر الأضفار

في الإسلام

- ١ - حسان بن ثابت
- ٢ - كعب بن زهير
- ٣ - عبد الله بن رواحة
- ١٥ - معاوية و صخر أخوان ...

- ١ - للنخساء
- ٢ - لعمارة بن الربيع
- ٣ - للمثناة الجعدي

١١ - من أبرز شعراء الغزل العذري

- ١ - جميل بن منير
- ٢ - مجنون بن ربيعة
- ٣ - امرئ القيس

زكي أبو شادي

أبو عباس محمد

محمد

١٢- ولد ابوالقاسم الكاظمي

١- في مصر - ٢- في ليبيا - ٣- في تونس

١٣- مسرحيات "محكمة الشعراء" و"ناج محل" كتبها :

١- محمد درخان الشرفاوي ٢- محمد البريشة ٣- مختار أباظة

١٤- ولد خليل مطران

١- في مصر - ٢- في لبنان - ٣- في تونس

١٥- الحركة الرومانسية "تتأثر بالأدب

١- العراقي ٢- السوري ٣- الفرنسي

١٦- ديوان "حيار سبل" ديوان

١- عباس محمود العقاد - ٢- ابراهيم ناجي - ٣- احمد زكي أبو كادي

١٧- يمتاز شعر شعراء المهجر

١- بالحب والطبيعة

٢- بالموسيقى رقيقة

٣- بأضرام الهجرة

١٨- مسرحية "أهل الكهف" كتبها

١- توفيق الحكيم - ٢- محمد البريشة - ٣- محمد محمود

١٩- "انظرات" كتاب مشهور

للشاعر مصطفى لطفى المنفلوطي - ٢- لأحمد حسن زيات - ٣- عباس محمود

٢٠- "ولد الهدى" كائنات ضياء "قصيدة مشهورة -

١- لحافظ ابراهيم - ٢- لأحمد سوني - ٣- أحمد محمد

FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION

COMPETITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO POSTS
IN PBS-17, UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT, 2003

ARABIC, PAPER-II

TIME ALLOWED: THREE HOURS MAXIMUM MARKS: 100

NOTE: Attempt FIVE questions including Question No. 4 & 5 which are COMPULSORY and carry 5 and 20 marks respectively. Other three questions carry EQUAL marks i.e. 25 each. Write clearly.

1. Translate the following similes into English or Urdu with necessary morphological explanation of the underlined words.

تَمَرِي نَعِيرِ الْأُرَامِ فِي عَرَصَاتِهَا وَ مَبِينَا نَهَا كَمَا تَه حَبِ الْعَفْصِ
كَمَا فِي عَدَاةِ الْبَيْنِ يَوْمَ تَهْتَدُوا لَدَى مَسِيرَاتِ الْحَيِّ نِيَّافِ كَضْفِئِ
وَعَوَاظِهَا صَحْبِي عَمَلِي مَطْمِينِمْ لَيَقُولُونَ لَا تَهَالِدُ أَسْ وَ تَهَجَلِ
وَأَنْ شَفَايَ عَمِيرَةَ مَهْرَامَةَ فَضَلْ كَنْدَ رَسْمِ دَارِسٍ مِنْ سَعْوَلِ
إِذَا مَا لَمْ تَهْوِءْ الْمَسَلَّةَ مِنْهَا نَسِمِ النَّهَابَاتِ بَرِيَا الْقَرَفِئِ

أَوْ

وَيَوْمَ دَخَلَتِ الْخَدْرَ خَدْرَ عَيْنِيَّةِ
فَقَالَتْ لَكَ الْعَيْنِيَّةُ إِنَّكَ مَرَجَلِي
تَقُولُ وَقَدْ مَالَ الْبَيْسُ نِيَّامَا
مَعْرَتِ لَعِيرِي يَا أَمْرَأَ الْعَيْسِ قَانَزَلِ
فَقُلْتُ لَهَا سِيرِي وَأُرْفِي زِيَامَا
وَلَا تَبْعِدْ نِيَّ مِنْ حَبَابِ الْمَعَالِ
فَمَشَلْتُ حَبْلِي قَدْ طَرَقَتْ وَ مَرَجَعِ
فَأُ لَهَيْتُمَا عَنِ ذِي تَمَامِمْ مَعْوَلِ
إِذَا مَا بَلَّ مِنْ جَلْفَمَا الضَّرْفَةَ لَهُ
بَشِيقِ وَ تَمَسَّ شَقْمَا لَمْ يَحْوَلِ

ARABIC, PAPER-II

AR

2. Translate the following poetic verses into English or Urdu with necessary explanation of theme.

فلا تلمن الله ما في نورك
لح يخفى وما يلم الله يعلم
يدخر في كتابه خيرا
ليوم حساب أو يعجل فينتقم
وما الحرب إلا ما علمتم وادعتم
وما عدونا بالحدِيث البرجم
من تبعثوها تبعثوها زمية
وتضرم اذا ضربتوها فتنضم

5.

ب

سلان

أو

فبين لنا بيتا رمينا سلكه
فما إليه كهلما وعلما
وهم السعاة اذا العثيرة اظلمت
وهم خزارسما و هم حكاما
وهم ربيع للعباد خيم
والمرمات اذا تناول عما
وهم العثيرة أن يبطن حاسد
أو أن يميل مع العدو ولأما

س محمد ا

بج الحدية

مدح النبي

عمود العقاد

د امين

جبران

3. Write a comprehensive note on life of LABEED BIN RABIA and discuss his contribution to Arabic Poetry.

OR

Write an ESSAY on TAHA HUSAIN and his literary achievement in modern Arabic Literature.

COMPULSORY QUESTIONS

4. Write a short note on ABBAS MEHMOOD AL AQAD in a classical Arabic. (5)

النابية

مطران

ARABIC, PAPER-II

5. Write only the correct answer in the Answer Book. Do not reproduce the question.

(20)

1- رائد مدرسة الإحياء

1- محمد سامي البارودي 2- الشريف رضى 3- احمد شوقي

2- "طفل من القرية" قصة لكاتب

1- سيد قطب 2- مصطفى لطفى المنفلوطى 3- شكيب ارسلان

3- مصطفى صادق الرافعي ولد في سوريا

1- صميم 2- خطأ 3- لا أعرف

4- "ورثي القلم" كتاب معروف لكاتب

1- مصطفى صادق الرافعي 2- طه حسين 3- عباس محمود

5- رسم الشاعر المعروف بإيجاد اللمحة في الشواهد الجدي

1- شوقي 2- بولس سلامة 3- احمد محمد

6- ولد الهدى فالكائنات ضياء هزلية معروفة في مدح النبي

1- حافظ إبراهيم 2- احمد شوقي 3- عباس محمود العقاد

7- "مطالعات في الادب والحياة" كتاب لعلق عليه

1- مصطفى لطفى المنفلوطى 2- طه حسين 3- احمد امين

8- "الارواح المتمردة" من روائع

1- فوزى المخلوف 2- إلياس فرحات 3- جبران خليل جبران

9- من هو رائد المسرح النثرى الحديث

1- محمد تيمور 2- توفيق الحكيم 3- علي أحمد باكثير

10- ضعفت الخطابة تدرجياً في العصر العباسي ثم في العصر النبوية

1- صميم 2- خطأ 3- لا أعرف

11- "النبي" كتاب معروف

1- لينجانيل صهر لحيه 2- الجبران خليل جبران 3- لخليل مطران

1- البیان والبیِّن کتاب

1- للجاحظ - 2- لمتخیل الخیمة - 3- لغززی المحلوف

رسالة الغفران کتاب محروف

1- للبحرئ - 2- لأبی الحلاء المعری 3- للهتئی

1- أشعر ابن جنی

1- کلخوی - 2- کشاعر - 3- کلحدث

حبریر و فرزدق كلاهما من قبيلة

1- یحیم - 2- بن سلب - 3- بن تغلب

نشأ فن النقالض بین شعراء

1- حبریر و الفرزدق - 2- بن أظفل و الکلب - 3- بن القطری بن الفیاض و حبل بنهمر

زعیم الشعراء العذریین

حبل بن محمر - 2- محروان ربیعة - 3- طرماح بن حکیم

1- زعیم فئمة الازارقة من الخزازح هو

1- قطری بن الفیاضة - 2- محران بن حطان - 3- طرماح بن حکیم

1- الملك الضلیل لقب

1- فسرقة بن سدد - 2- حارث بن حلزة - 3- امرؤ القیس الکندی

2- صبح الایمشی کتاب محروف ل

1- ابن سیدة - 2- للقلبشندی - 3- لابن جیح
