

## FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION

**COMPETITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO POSTS  
IN BPS-17 UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT, 2001.**

## **ARABIC, PAPER-I**

**TIME ALLOWED: THREE HOURS**

MAXIMUM MARKS: 100

**NOTE:** Attempt **FIVE** questions in all, including question Nos. 7 and 8 which are **COMPULSORY** and carry 5 and 20 marks respectively. All other questions carry **EQUAL** marks i.e. 25 each.

1. Discuss the lexical meaning of the term "أَدْبُ الْأَنْبِيَاءِ" and write down the exclusive and inclusive definition of the word "أَدْبٌ" and describe the main structural and thematic distinctive features of the Arabic literature before the advent of Islam.
  2. Discuss in detail the sources of the Arabic Literature of the pre-Islamic period, keeping in view their literary authenticity, their rhapsodists and the methodology they adopted in their compilation.
  3. What you mean by the term "القرآن الأدبي"? Discuss this term in lexical and technical perspective. Enlighten precisely but knowingly the history and the basic principles of this science in the Arabic Literature with special reference to the work of two prominent critics of the Arabic Literature.
  4. Write down a detailed comment on the literary value of the Quranic artistic prose with special reference to its eloquence and rhetoric.
  5. Mention trilateral names of three typical poets and three prominent orators of the pre-Islamic period and write a thought provoking note on one poet and one orator among them.
  6. What you know about the life of Raghib-al-Assahani - the Quranic lexicographer – and the value of his book *Mufradat Fi gharaib al-Qurān* - The Quranic lexicon? Discuss them in detail.

## **COMPULSORY QUESTIONS**

7. Write a brief essay in the classical Arabic on ONE of the following topics:  
 (a) The maxim of the Caliph Umar "Poetry is register of the Arabs".

الشعر العربي

- (b) War of Dahis and ghurbā.

حرب داعش والخوارزم

8. Write only the correct answer in the Answer Book. Do not reproduce the questions.

١- بدء الشهرين العصريين :  
ربيع بالوزن لـ (٢) بالوزن والقافية  
(٣) بالنشر المسجع

٢- أكثر المسرات المباحثية شهرة :  
(٤) سرط عكاظ (٥) سرق ذي الجاز  
(٦) سوق ذي المئنة

ARABIC PAPER-I

٤- الشعر قبل الإسلام كان :

- (A) دينياً كما روى خاليل  
تصورات دينية (C) فيه تصورات  
دينية وإن كانت قليلة

٦- تصوير ما يكتبها :

- روى تصريح النبي صلى  
روى كعب بن زهير  
روى قيس بن سالم :

٨- ما جاء في الإسلام :

- (A) منح الشعر حماية  
لأنه كان الشعر على محو الظاهرة  
(C) هدفت منه الشعر تدوين وبيان  
تعاليم الإسلام

٩- أشتهر الشاعر جبرير في :

- روى الشعر الحاسبي  
روى الشعر المهاجري  
روى الشعر الوصفي

١٠- ابن العميد كان :

- (A) شاعراً  
روى شعرها  
(C) كاتباً شهيراً

١٤- الحركة الشعرية كانت :

- (B) حركة أدبية (B) حركة سياسية  
(C) حركة اقتصادية

١٥- المقترنة في ملحقة التاريخ من

كتاب :

- روى المقترنة من جعفر  
روى المقترنة من رشيق التبرواني  
روى ملوك هندون التونسي

١٧- ابن ماجه كان :

- (A) ملانيا (B) محمدنا  
روى بلاغيا

٢٠- إيليا أبو ماضي كان من أدباء :

- (A) الأندلس (B) المهاجر الأمريكي  
(C) أغرينيا الشمالية

٣- لرمي العرب ثانت :

(A) للنافعة (B) للشنفورة

(C) للسعان بن وايل

٤- حسان بن ثابت كان :

- (B) شاعراً أسلامياً (B) شاعراً  
مغريرياً (C) شاعراً جاهلياً

٧- حرب البسرس وقعت :

- بيني محمد والرسول (A) في المخلافة  
الراشدة (C) قبل الإسلام

٩- كان الأعظم :

- (A) مسيحياديانة (B) مسلماً  
ديانة (C) يعقوبديانة

١١- عبد الحميد عاش :

- (A) قبل ابن العميد  
(B) بعد ابن العميد  
(C) معاصر له

١٢- كتاب العين باسم :

- (A) للبعض (B) لكتاب الغمر  
(C) لكتاب التاریخ

١٥- أول رواية أدبية في الأدب  
العربي :

- (A) دعاء الكروان (B) زينب  
(C) بنت الشاطئ

١٧- ابن حذيفه كان :

- (A) خويلاً (B) فقيهاً  
(C) شعرها

١٩- الأجنحة المتكسرة كتاب

في الأدب كتبه :

- (A) ميمائيل نعيمة (B) الياس فرجات  
(C) جبران خليل جبران

FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION

COMPRTITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO POSTS  
IN B.P.S.-17 UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT, 2001.

ARABIC, PAPER-II

TIME ALLOWED: 3 HOURS

MAXIMUM MARKS: 100

NOTE:- Attempt FIVE questions in all, including Question Nos. 4 and 5 which are compulsory.

1. Translate the following poetic verses into English or Urdu and indicate the central theme stringed in them with the morphological explanation of the underlined words. (25)

<p>جیا عجبا من کور رہا المتجھ</p> <p>دشکم کھداں الدمعس المفتل</p> <p>فقالت لک الویلات انک مزجی</p> <p>محقرت لعیری یا امری القیس فائز</p> <p>ومن تبجدینی من جنایک المحتل</p>	<p>وپرم عقرت للخذاری مطیتی</p> <p>غظل العذاری بیرتمین بلهمها</p> <p>وپرم دخنت المذر خدر عنیزه</p> <p>تفول و قرمال الغبیط بنا: هعا</p> <p>منفلت لہاسیری و آرخی زمامه</p>
---	---

فائز منہ العصم من کل منزل  
 وملاء طما د الامشید الحبدل  
 کبیر انس نی بجاد مزمل  
 من السیل والغثاء ذلکه منزل  
 نزول الیهانی ذی الحیاب المحتل

OR

وسر على القنان من نفیانه  
 ونیما لم یترک بها جذع تحملة  
 کان شیرا غی عمرانین وبله  
 کان ذری رائس المحبص عدرة  
 و الملق بصرار الخبیط بحاصه

ARABIC, PAPER-II

2. Translate the following poetic verses into English or Urdu indicate the central theme stringed in them with the syntactical explanation of the underlined structures.

أَمْ أَنْ أُمْ أَوْ فِي دُرْنَةٍ لَمْ تَكُنْ  
بِحُوْمَانَةِ الدَّرَاجِ نَالَتِنَسْلَمْ  
وَدَارَ لَهَا بِالرَّقْمَتَيْنِ سَانِهَا  
مَرَاجِعُ وَشَمْ فِي نَاسِرِ هَمْ  
بِهَا الْعَيْنُ وَالْأَرَامِ يَتَشَبَّهُنَ خَلْفَةٌ  
وَاطْلَاءُهَا يَنْهَضُنَ مِنْ كُلِّ مُجْتَمِعٍ  
وَفَقْتُ بِهَا بَعْدَ عَشْرِينَ حَبَّةٌ  
فَلَرْأِيًّا حَرَفَتِ الدَّارِ بِعَرْتَهُمْ  
وَنَوْيَيًا كَجْدَمِ الْحَوْضِ لَمْ يَتَشَلَّمْ  
أَتَاهِي سَنْغَعاً فِي مَعْرِسِ مَرْجَلْ

OR

فَلَمَّا هَرَدَنَ الْمَاءُ زَرَّمَاهَمَهْ  
وَرَضَعَنَ عَصَمِيَ الْحَاضِرِ الْمُتَخَيَّمْ  
أَلَمْهَنَ مِنَ السَّوْبَانَ ثُمَّ حَزَرَعَنَهْ  
عَلَى كُلِّ قَيْنَيِ قَشَبِيَ وَمَفَامْ  
تَأَقْسَمَتْ بِالْبَيْتِ الَّذِي طَافَ حَوْلَهْ  
رَجَالَ بَنْوَهُ مِنْ قَرِيشِ وَجَرْهُمْ  
يَبِسَنَا لِنَعْمَ السَّيْدَانَ وَجَرْتَعَا  
عَلَى كُلِّ حَالٍ مِنْ سَجَيلِ وَصَبَرْمْ  
سَعَى سَاعِيَانِ غَيْظَبِنَ مَرْرَةَ بَعْدَمَا  
تَبَرَّزَلَ مَابِسَ الْعَسْتِرَةَ بِالْدَّمْ

3. What you know about life of Labeed bin Rabia? Discuss him as a pre-Islamic and Islamic poet with reference to his poetic verses. (25)

OR

Write an essay on Hassan Bin Tabit al-Ansari. Try to depict his life, his literary activities and his matchless services to Islam and the Prophet of Islam (P.B.U.H.) in the light of his panegyric poems.

COMPULSORY QUESTIONS

4. Write in Arabic a short note on Dr. Tabā Hussain, his life, education and literary output. (5)
5. Write only the correct answer in the Answer Book. Don't reproduce the questions. (20)

٢- ما هو الترتيب الشائلي الصحيح:  
ر(A) عصوف من الشرق ثم باب ركابراف

ر(B) عصوف من الشرق ثم عودة الروح  
ثم عودة الروح

ر(C) عصوف من الشرق ثم عودة الروح  
ثم بوميات نائب الارباب

ر(D) عودة الروح ثم عصوف من الشرق ثم  
بوميات نائب الارباب

٣- من كتب المسرحيّة "باتاليم المبتورة"

ر(A) ابو الأديب العربي

ر(B) ابو النصر الأدبي

ر(C) البر المسرحيات

ر(D) من تكتب النبي؟

٤- درمن جبران خي:

ر(A) سعد سعاد

ر(B) لهان

ر(C) بنيارك

٥- المعصبة الاندونيسية جمبيث

المهاجر في:

ر(A) آسيا

ر(B) امريكا اللاتينية

ر(C) امريكا الشمالية

٦- توفيق الحكيم عاش في:

(A) مصر المعاشر

(B) مصر العباسى

(C) مصر الحسينى

(D) توفيق الحكيم

(E) احمد الشري

(F) صلاح عبد الصبور

٧- ولاد العرب المحجوب ترعرع:

ر(A) في جزيرة العرب

ر(B) في امريكا الشمالية والجنوبية

ر(C) في ارض الاندلس

٨- الغربال لخايل نعيمة

ر(A) كتاب التقى

ر(B) كتاب الشفاعة

ر(C) كتاب البلاقة

٩- الرابطة العلمية اسم:

ر(A) الجمعية الأدبية

ر(B) الجمعية السياسية

ر(C) لجنة المهامين

ARABIC, PAPER-III:

١١- الشعر المبهرى شعر:

- ١٣- من أعمدة الشعر المبهرى:  
 (A) هجاء الوطن  
 (B) الحنين إلى الوطن  
 (C) التشبّث

(A) حر

(B) مرسل

(C) كلاسيكي

١٤- هاجر أدباء المبهر من البلاد العربية ١٤- معظم /أدباء المبهر بين كانوا :

إلى أمريكا الشمالية والبخطة بعده في :

(A) مصريون

(B) مسلمون

(C) علمانيون

(A) العصر الحديث

(B) العصر المأمور

(C) العصر العثماني

١٥- يُلْدِيَ المبهرون لعبوا دوراً هاماً في :

التنمية كلها :

١٦-

١٧-

١٨-

١٩-

٢٠-

٢١-

٢٢-

٢٣-

٢٤-

٢٥-

٢٦-

٢٧-

٢٨-

٢٩-

٣٠-

٣١-

٣٢-

٣٣-

٣٤-

٣٥-

٣٦-

٣٧-

٣٨-

٣٩-

٤٠-

٤١-

(A) النثر فقط

(B) الشعر فقط

(C) الشعر والنثر كلها

٢٤- ابن رشد الفيلسوف كان :

(A) لبناني

(B) سوري

(C) إسباني

٢٥- الشاعر المتأسفة :

(A) لـ غلطة من

(B) لـ رسطه

(C) ليقراط

٢٥.

٢٦.

٢٧.